ورقة عمل: إثنين بدون لحم

اقرأوا القطعة التالية وأجيبوا عن المهامّ أدناه:

ميخال تلميذة في الصفّ الخامس في مدرسة ابتدائيّة. في أحد الأيّام، عندما كانت ميخال في إجازة من المدرسة، قامت بزيارة مكان عمل والدتها برفقة والدتها. في مكان عمل الأمّ هناك بوفيه (مقصف) يأكل فيه جميع الموظّفين. لاحظت ميخال أنّه في ذلك اليوم لم يتمّ تقديم وجبات اللحوم في البوفيه بتاتًا. سألت ميخال والدتها عن هذا الأمر وأخبرتها والدتها أنّه في مكان عملها هناك يوم "إثنين بدون لحم"، أي في كلّ يوم إثنين جميع الوجبات في البوفيه نباتيّة أو طبيعيّة. قالت والدة ميخال لها أنّه في العديد من الأماكن، في البلاد والعالم، لا يقدّمون اللحم يومًا واحدًا في الأسبوع، وأنّه من المعتاد أن يكون هذا اليوم هو يوم الإثنين في أعقاب نشاط منظّمة تسمّى "إثنين بدون لحم".

أخبرت ميخال بعض أصدقائها بهذا الأمر وقرّروا المبادرة إلى "إثنين بدون لحم" في كافتيريا مدرستهم أيضًا. توجّهوا إلى مديرة المدرسة وكان ردّ المديرة أنّ التلاميذ في المدرسة هم الذين سيقرّرون، وفقًا لرأي الأغلبيّة.

علّقت مديرة المدرسة لوحة كبيرة في ممرّ المدرسة كُتب عليها:

بعد أسبوع من اليوم سنجري تصويتًا لجميع التلاميذ في المدرسة. أنتم تقرّرون هل نقوم بـ "إثنين بدون لحم" في كافتيريا المدرسة، أي إنّه في كلّ يوم إثنين يتمّ تقديم الوجبات النباتيّة فقط أم لا. وحتّى ذلك الحين، جميع التلاميذ مدعوّون لكتابة الادّعاءات المؤيّدة والمعارضة وتعليقها هنا على اللوح.

قام المربّون والمربّيات بالشرح عن ذلك للتلاميذ في الصفوف أيضًا، وطوال ذلك الأسبوع، كتب التلاميذ والتلميذات الادّعاءات المؤيّدة والمعارضة وألصقوها على اللوح. في الصفحة التالية مرفق بعض القصاصات الورقيّة التي رأتها ميخال على اللوح بعد بضعة أيّام.

1. أنا ضدّ - لا يجب أن نقول للآخرين ماذا يأكلون. يجب تقديم اللحم كلّ يوم، ومن لا يرغب في ذلك، فلا يشتريه.

2. أنا أؤيّد، من المعروف أنّ صناعة اللحوم ضارّة بالبيئة، وتسبّب انبعاث العديد من غازات الدفيئة، وتهدر الأراضي والموارد. إذا تناول الجميع اللحوم ولو يومًا واحدًا أقلّ في الأسبوع، فسيساعد ذلك الكرة الأرضيّة كثيرًا.

3. أنا ضدّ - اللحوم هامّة لصحّتنا. يجب تناول اللحوم كلّ يوم.

4. أنا أؤيّد- تقول جميع منظّمات التغذية إنّه لا ينبغي تناول اللحوم كلّ يوم ومن الأفضل التقليل منها. مَن يرغب في ذلك فليأكل في المنزل.

5. أنا ضدّ - نحن مجرّد أطفال ولا نفهم بما فيه الكفاية حول هذه القضيّة، لا ينبغي أن نقرر بناءً على تصويت الأطفال، بعضهم يبلغ من العمر سبع سنوات فقط، يجب أن يكون ذلك قرارًا لإدارة المدرسة أو الأهل.

6. أنا أؤيّد- أنا أحبّ الحيوانات وسأكون مسرورًا إذا باعوا واشتروا كمّيّات أقلّ من اللحوم.

7. أنا ضدّ – ليست هناك أهمّيّة ليوم واحد. مَن لا يرغب في تناول اللحوم يجب ألّا يتناولها طوال الأسبوع، مَن يرغب في تناولها- فليتناولها.

8. أنا أؤيّد – فكرة يوم الإثنين دون لحم آخذة في الازدياد في جميع أنحاء العالم وهذه الفكرة قائمة حتّى في رياض الأطفال والحضانات النهاريّة. يجب أن نكون جزءًا من هذه الحركة لأنّنا جيل المستقبل.

9. أنا ضدّ يوم نباتيّ واحد فقط في الأسبوع. حسب رأيي لا يجوز بيع اللحوم في الكافتيريا إطلاقًا.

مهامّ:

1. مع أيّ قصاصة ورقيّة توافقون أكثر؟ اكتبوا رقم القصاصة التي توافقون عليها واشرحوا لماذا.

_____

_____

_____

_____

2. صوغوا ورقة خاصّة بكم مع ادّعاء مع أو ضدّ "إثنين من دون لحم" في كافيتريا المدرسة.

_____

_____

_____

_____

3. ما رأيكم في قرار المديرة؟ هل من الصواب السماح للتلاميذ باتّخاذ القرار بشأن الطعام في كافيتريا المدرسة من خلال التصويت.

_____

_____

_____

_____

4. لوّنوا باللون الأصفر الغامق (قلم ماركر) جُمل الحقيقة في الأوراق وباللون الأزرق الفاتح جُمل الرأي. انتبهوا إلى أنّ بعض الأوراق تشمل أيضًا الحقيقة وكذلك الرأي.

5. تذكّروا! الحقيقة هي شيْء يبدو لنا أنّه كحقيقيّ في الواقع، ولكن يمكن لأشخاص مختلفين التفكير في أشياء مختلفة على أنّها حقيقيّة. ولهذا السبب يمكن لأشخاص مختلفين أن يقولوا شيئين متعارضين، وتظلّ كلاهما جملًا تعبّر عن حقيقة. ومن ناحية أخرى فإنّ جملة الرأي تعبّر عن الرأي الشخصيّ للشخص الذي يقولها.
مثال:
جنّيّة الأسنان موجودة حقًّا - جملة حقيقة
جنّيّة الأسنان غير موجودة حقًّا - جملة حقيقة
من الهامّ أن نقول للأطفال إنّ جنّيّة الأسنان موجودة - جملة رأي

6. يمكن تقسيم بعض الادّعاءات المؤيّدة لـ "إثنين من دون لحم" إلى "ادّعاءات بيئيّة"، "ادّعاءات أخلاقيّة" وادّعاءات صحّيّة". اكتبوا التعريف الذي يناسب أيّ ادّعاء. إذا كانت هناك ادّعاءات لا تستوفي أيًّا من التعريفات، فكّروا في عنوان خاصّ بكم لتلك الادّعاءات.

- حجج بيئيّة: الأوراق رقم _____
- حجج أخلاقيّة: الأوراق رقم _____
- حجج ادّعاءات صحّيّة: الأوراق رقم _____
- حجج _____ الأوراق رقم _____

بالنّجاح 🙂